

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e as Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo) em vigor.

A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios temáticos das AE da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova de equivalência à frequência é uma prova escrita, constituída por cinco grupos, abarcando os dois anos de escolaridade que compõem o segundo ciclo do ensino básico. O primeiro, o segundo e o terceiro grupo correspondem ao 5.º ano, e o quarto e o quinto ao 6.º ano.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes documentos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro I – Valorização dos Domínios/Temas e Subdomínios/ Conteúdos da prova.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I - A Península Ibérica – Localização e quadro natural	A Península Ibérica: localização	9
II - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal	Os muçulmanos na Península Ibérica A formação de Portugal	35
III - Portugal do século XIII ao século XVII	Portugal nos séculos XV e XVI	20
IV - Portugal do século XVIII ao século XIX	A revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal	24
V - Portugal no século XX	O 25 de abril de 1974 e o regime democrático.	12

3. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno realiza a prova na folha do enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis ou de corretor.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Todos os itens que constituem a prova são de resposta obrigatória.

A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá cotação de zero.

As respostas devem ser completas, claras, devem referir estritamente o que é pedido e contemplar os documentos apresentados.

Os enganos devem ser riscados de modo bem legível.

Qualquer tentativa de fraude ou a utilização de linguagem imprópria será penalizada com a anulação e a atribuição de pontuação zero ao aluno infrator.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

Nas respostas a cada item, deve ser considerado, de acordo com o tipo de tarefa solicitada, o desempenho relativamente às competências: Tratamento de Informação / Utilização de Fontes; Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade; Contextualização); Comunicação em História.

Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a/as opção/opções correta/s.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta curta, em que os critérios específicos não se apresentam organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação das respostas no item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Na cotação atribuída ao item de construção de resposta extensa será considerado o domínio do vocabulário específico da disciplina e a expressão correta da língua portuguesa, de acordo com os níveis descritos no quadro seguinte:

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em Língua Portuguesa.
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade ou sentido